Universidad Andrés Bello

Instituto de Salud Pública

DIPLOMADO EN INTERVENCIONES Y MODELOS DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD MENTAL CON ENFOQUE SOCIAL

Instituto de Salud Pública Andrés Bello

Más información en www.postgradounab.cl

Recientemente, el Plan Nacional de Salud Mental 2017-2025 (Ministerio de Salud, 2017) y el Modelo de Gestión de la Red Temática de Salud Mental en la Red General de Salud 2018 (Ministerio de Salud, 2018), promueven el desarrollo e implementación de servicios de salud mental accesibles, efectivos, equitativos y que respondan a las necesidades de salud mental de la población, desde un enfoque de derechos.

Sin embargo, persisten importantes desafíos en términos de:

1) Acceso a servicios asistenciales de calidad, debido a una serie de barreras, incluyendo el estigma hacia las condiciones mentales.
2) Brechas en la formación de profesionales y técnicos, especialmente en áreas como salud mental comunitaria, recuperación e integración social.
3) Intervenciones basadas en evidencia científica.
4) El abordaje de determinantes sociales de la salud mental, como el empleo y la educación.

El Diplomado en Intervenciones y Modelos de Atención Integral en Salud Mental con Enfoque Social busca que los estudiantes integren elementos conceptuales y empíricos de las ciencias sociales, orientados a situar los procesos de salud y enfermedad mental, y su abordaje en base a intervenciones basadas en evidencia, en un medio sociocultural complejo y global. Estos fenómenos serán analizados desde una mirada comprensiva y crítica, considerando el rol de los procesos sociales y culturales en la producción de nuestras ideas y prácticas sobre salud y enfermedad mental. La discusión se centrará en temáticas de alta relevancia para la salud mental global, con un fuerte énfasis en analizar los múltiples efectos que tienen factores sociales (por ejemplo: estigma y discriminación) y políticos (por ejemplo: políticas de salud mental), en el desarrollo, mantención, y abordaje de los problemas de salud mental.

A modo de ejemplo, este diplomado revisará los procesos necesarios para adaptar, implementar y evaluar programas de orientación social basados en evidencia, como el Individual Placement and Support (empleo con apoyo), el Assertive Community Treatment (recovery e integración social), y el Critical Time Intervention (transición entre servicios y comunidad), que han reportado resultados exitosos para mejorar las tasas de empleo, la recuperación de personas con problemas de salud mental, y la integración social, respectivamente.

Nuestra premisa es que este tipo de intervenciones, de orientación comunitaria y enfocadas en los determinantes sociales de la salud mental, que contribuyen tanto a mejorar la calidad del individuo como al abordaje de

Más información en www.postgradounab.cl

aspectos sociales y estructurales, podrían ser integradas a los servicios sanitarios, sociales, y educacionales del país y otros países de Latinoamérica, y complementar su alcance y beneficios.

Se espera que los estudiantes adquieran conocimiento sobre intervenciones innovadores para el contexto local y desarrollen competencias básicas a poner en práctica en sus respectivos contextos. Las metodologías incluyen análisis de documentos y otros medios audiovisuales, lectura crítica, ejercicios de reflexión personal y grupal, y ejercicios prácticos en torno a la implementación de intervenciones sociales en salud mental.

Más información en www.postgradounab.cl

Objetivos Generales

- Contribuir a lograr una formación avanzada en profesionales y técnicos de la salud y ciencias sociales, orientada al diseño, implementación y evaluación de intervenciones innovadoras, basadas en evidencia científica, que aborden los determinantes sociales y culturales de la salud mental, promoviendo la accesibilidad, equidad y recuperación en diversos contextos comunitarios.

Objetivos Específicos

- Desarrollar competencias teóricas y prácticas en el análisis de los determinantes sociales y culturales de la salud mental.
- Introducir a los estudiantes en el diseño de intervenciones innovadoras basadas en evidencia científica.
- Fomentar la implementación de intervenciones de salud mental que promuevan la accesibilidad y equidad en comunidades vulnerables.
- Desarrollar habilidades de evaluación para medir el impacto y la efectividad de las intervenciones aplicadas.
- Promover enfoques de recuperación en salud mental que prioricen la participación y el empoderamiento de las personas y sus comunidades.

Perfil de Egreso

Los estudiantes del Diplomado en Intervenciones y Modelos de Atención Integral en Salud Mental con Enfoque Social contarán con un sólido conocimiento sobre los factores sociales y culturales que afectan la salud mental, habilidades críticas para analizar y mejorar políticas y programas de salud mental y, la capacidad para implementar intervenciones basadas en evidencia que promuevan la recuperación e integración social en diversos contextos.

Estos profesionales y técnicos estarán preparados para introducir cambios substanciales en la práctica y la política de salud mental, tanto en Chile como en la región. Al finalizar el diplomado, los estudiantes serán capaces de aportar en sus lugares de trabajo una nueva mirada a los problemas de salud mental y liderar procesos de implementación de estrategias y prácticas basadas en la evidencia para contribuir a la respuesta de las necesidades de la población.

Más información en www.postgradounab.cl

El Diplomado en Intervenciones y Modelos de Atención Integral en Salud Mental con Enfoque Social se imparte según sea el caso, en régimen semestral. Tiene un total de 6 asignaturas donde se desarrollan actividades teóricas, prácticas y trabajo personal.

- Fundamentos Conceptuales Sobre las Bases Sociales de la Salud Mental.
- Producción de Evidencia en Salud Mental: Discusiones Contemporáneas.
- Recuperación, Derechos Humanos e Inclusión Social.
- Estrategias Anti-Estigma y Experiencia Vivida en Salud Mental.
- Empleo y Vivienda como Intervenciones en Salud Mental.
- Proyecto Integrador.

Más información en www.postgradounab.cl

FUNDAMENTOS CONCEPTUALES SOBRE LAS BASES SOCIALES DE LA SALUD MENTAL

Esta asignatura ofrece un enfoque integral sobre la salud y la enfermedad mental, entendidos como procesos profundamente influenciados por factores sociales y culturales. A través de la exploración de perspectivas sociológicas, antropológicas y epidemiológicas, los estudiantes desarrollarán una comprensión crítica de cómo las normas, valores y estructuras sociales impactan la salud mental. Además, se analizarán los determinantes sociales que afectan la salud mental, como la pobreza, la desigualdad, el entorno familiar y comunitario, y cómo estos determinantes influyen en el acceso y la calidad de los servicios de salud mental.

Más información en www.postgradounab.cl

PRODUCCIÓN DE EVIDENCIA EN SALUD MENTAL: DISCUSIONES CONTEMPORÁNEAS

Esta asignatura se enfoca en explorar y debatir las complejas dimensiones epistemológicas que subyacen en la producción de “evidencia” en la investigación social sobre salud mental. A través de un análisis crítico de las principales corrientes de pensamiento, se abordarán las controversias contemporáneas en torno a la biomedicina y la psiquiatría biológica, examinando sus aportes y límites en la comprensión y tratamiento de los trastornos mentales. Asimismo, se integrarán perspectivas postcoloniales y de diversidad cultural para cuestionar los enfoques hegemónicos en la salud mental global y discutir alternativas que reconozcan la pluralidad de experiencias y contextos.

Más información en www.postgradounab.cl

RECUPERACIÓN, DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Esta asignatura ofrece una exploración profunda del enfoque de la recuperación en salud mental, centrado en el empoderamiento, la autonomía y la participación de las personas en su proceso de recuperación. A lo largo del curso, se analizan diversos modelos de recuperación y sus estrategias de implementación en distintos contextos, abordando cómo estos modelos se entrelazan con los derechos humanos y la inclusión social. Se abordan temas claves, como la protección contra el estigma, el acceso a servicios de salud mental de calidad, además de explorar políticas y marcos legales vigentes tanto a nivel nacional como global. Se presentan intervenciones sociales como ejemplos incluyendo Assertive Community Treatment y Critical Time Intervention.

Más información en www.postgradounab.cl

ESTRATEGIAS ANTI-ESTIGMA Y EXPERIENCIA VIVIDA EN SALUD MENTAL

Esta asignatura se centra en el análisis del estigma asociado a los problemas de salud mental y en el desarrollo de estrategias efectivas para combatirlo. Los estudiantes explorarán las diversas formas en que el estigma afecta a las personas con problemas de salud mental, incluyendo su impacto en el acceso a los servicios, la calidad de vida y la inclusión social. Además, se profundizará en las estrategias actuales para combatir el estigma, con un enfoque particular en el involucramiento de personas con experiencia vivida en el diseño e implementación de estas estrategias. La asignatura abordará tanto los avances como las malas prácticas en este ámbito, y discutirá soluciones potenciales para mejorar la efectividad de las iniciativas anti-estigma.

Más información en www.postgradounab.cl

EMPLEO Y VIVIENDA COMO INTERVENCIONES EN SALUD MENTAL

Esta asignatura explora el impacto crucial que tienen el acceso a empleo y vivienda segura y estable en la salud mental, posicionando estos factores como intervenciones clave para la recuperación y reintegración social de personas con problemas de salud mental. Los estudiantes revisarán y analizarán políticas públicas y programas exitosos en la reintegración social y laboral, tanto a nivel nacional como internacional, para comprender cómo estas iniciativas contribuyen a mejorar la calidad de vida y reducir la recurrencia de problemas de salud mental. Además, se discutirán las adaptaciones necesarias para implementar estas intervenciones en diversos contextos globales, así como los desafíos y oportunidades para desarrollar enfoques locales efectivos. Se presentarán dos modelos de intervenciones: el Individual Placement and Support y Housing First.

Más información en www.postgradounab.cl

PROYECTO INTEGRADOR

En esta asignatura los estudiantes aplican los conocimientos, conceptos, habilidades y competencias adquiridas con los contenidos de los cursos anteriores. De acuerdo con lo anterior, se exige a los estudiantes, proponer un plan estratégico para el diseño, implementación y evaluación de intervenciones innovadoras basadas en evidencia en servicios de salud mental de la red pública chilena, que aborden los determinantes sociales y culturales de la salud mental.

Metodología

El Diplomado en Intervenciones y Modelos de Atención Integral en Salud Mental con Enfoque Social, se imparte en modalidad On Line, Híbrido y/o Presencial, según sea el caso. Las sesiones de trabajo se desarrollan sobre la base de exposiciones teórico-prácticas, combinadas con una metodología tipo taller. Se utilizan clases expositivas, trabajo personal y grupal, charlas y exposiciones. Los estudiantes serán guiados por el profesor para conocer y practicar las competencias presentadas en clase, a través del desarrollo, exposición de temas y conceptos, intercambio de experiencias entre los estudiantes, análisis de casos y ejercicios individuales y en grupo.

Una característica de este diplomado es la activa participación de los estudiantes y el apoyo personalizado del profesor para que cada participante desarrolle al máximo sus potencialidades en un ambiente positivo y participativo, de acuerdo con el Modelo Educativo de UNAB.

Postulación y Admisión

Podrán postular al Diplomado en Intervenciones y Modelos de Atención Integral en Salud Mental con Enfoque Social las personas que estén en posesión del Grado de Licenciado, Título Profesional o Técnicos de Nivel Superior del área de la Salud, Educación y Ciencias Sociales.

Los postulantes deben entregar los siguientes documentos:

- **Fotocopia simple por ambos lados de la Cédula de Identidad, o Certificado de Nacimiento digital, y una fotocopia del Pasaporte vigente.**

- **Fotocopia notariada u original del certificado de Grado Licenciado, o Título Profesional, o Título Técnico de Nivel Superior.**

Tratándose de extranjeros, aquellos postulantes provenientes de países que están en el Convenio de Apostilla de la Haya, presentarán sus antecedentes conforme al procedimiento establecido para esos casos. Los postulantes provenientes de países que no están adscritos a dicho convenio deben presentar sus antecedentes visados por: el Cónsul chileno en el país de origen y por el Ministerio de Relaciones Exteriores en Chile.

Todos los antecedentes serán evaluados por la Dirección del Diplomado, quien podrá aceptar o rechazar la postulación.

Más información en www.postgradounab.cl

Conoce las modalidades de impartición en Educación Continua

Modalidad presencial
Se complementa por actividades docentes desarrolladas en entornos virtuales de aprendizaje.

Modalidad Semipresencial (b-learning)
Combina tanto entornos presenciales como virtuales de aprendizaje.

Modalidad Virtual (LIVE)
Tanto el/la docente como los alumnos se conectan a un espacio común virtual al mismo tiempo.

Modalidad Full Online (e-learning)
En esta modalidad, la mayor proporción de actividades se realiza en entornos virtuales de aprendizaje y actividades de retroalimentación.

CANVAS

En Educación Continua utilizamos la plataforma **CANVAS**, una plataforma simple e intuitiva, utilizada por las mejores universidades del mundo, como Oxford, Harvard y MIT, entre otras.

Fluidez en la comunicación
entre estudiantes y docentes a través del sistema de **mensajería**.

Herramientas de colaboración externa integradas a CANVAS
Teams, Google Drive, Office 365, Biblioteca Virtual UNAB.

Retroalimentación efectiva
entregar retroalimentación a los estudiantes usando **texto, videos, audio, etc.**

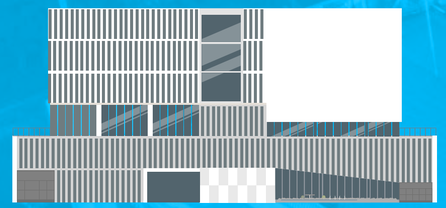
Acceso a Comunidad Global de Canvas con 1,294,043 miembros alrededor del mundo.

Simplicidad
Intuitivo para Estudiantes, Docentes y Administradores de la Plataforma.

Tareas automatizadas
Que permite activar recordatorios a los estudiantes.

Más información en www.postgradounab.cl

Universidad Andrés Bello
Diplomados



8 campus en todo Chile

+ 5.000 académicos

35.000 egresados

+ 91.000 pregrado

+ 33.000 postgrado

doble acreditación

Chile •
Estados Unidos

6 AÑOS | Universidad Andrés Bello
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL EXCELENCIA
DICIEMBRE 2022 · DICIEMBRE 2028

8 años | MSCHE
MIDDLE STATES COMMISSION ON HIGHER EDUCATION
UNIVERSIDAD ACREDITADA 2020 - 2028

CHEA Council for Higher Education Accreditation
CHEA International Quality Group CIQG

AUDIT internacional ANECA
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD
Diseño Certificado

www.unab.cl

Conectar • Innovar • Liderar